编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 历史文化学院

姓 名 ： 陆宏谋

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 历史学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 18189767630

填表时间： 2026年 1 月 15 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陆宏谋 | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | |  | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | |  | | | |
| 曾用名 | 无 | | | 民族 | 汉 | | 出生地 | |  | | | | 身体状况 | | 良好 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证  历史学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 华中师范大学  2018年6月 | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | | 所学专业 | | | 世界史 | | | | | |
| 现工作单位 | 历史文化学院 | | | 参加工作时间 | | 2018年7月 | | | 任教学科 | | | 历史学 | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：讲师  取得时间：2018年7月  审批机关：海南师范大学 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 人文社科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2019年7月  聘任单位：海南师范大学 | | | | | | | | 聘任年限 | | | 6年 7个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 历史学 | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | |  | | | | |
| 申报专业 | 历史学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 ¢否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | 学时或学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2007.9-2011.6 | | 普通全日制 | 湖北师范大学 | | | | | 历史文化学院  历史学 | | |  | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 蔡明伦 |
| 2011.9-2014.6 | | 普通全日制 | 福建师范大学 | | | | | 社会历史学院  世界史 | | |  | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 李昀 |
| 2014.9-2018.6 | | 普通全日制 | 华中师范大学 | | | | | 历史文化学院  世界史 | | |  | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 黄正柏 |
| 2016.9-2017.10 | | 联合培养 | 美国范德堡大学 | | | | | 历史系  世界史 | | |  | | | | |  | | 国外 | | | 黄正柏 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2018年7月— 至今 | 海南师范大学 | 历史学 | 无 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | 该教师在政治思想方面具备较高水平，始终保持着鲜明的政治立场，思想上与党保持高度一致。他注重思想政治教育善于引导学生正确理解和把握时事政治，培养学生的思维能力和政治意识。在师德修养方面，该教师品行端正，教学积极投入，悉心关心学生的成长，为学生塑造了良好的思想道德形象。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | 2021年合格、2022年合格、2023年合格、2024年合格、2025年合格 | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | 合格 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | |  | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | ¢否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | 担任2019级历史1、2班班主任，历史文化学院，2019年9月-2023年6月 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2640 学时，年均 394 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1784 学时，年均 266 学时，其中实践类共计 766 学时，年均 114学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 7 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018 -2019 （一） | 《中国古代史专题》 | | | 2018文史法类1班 | 52 | 优秀 |  |  |  |
| 2018 -2019 （一） | 《考古与人类》 | | | 公选课 | 36 | 优秀 |  |  |  |
| 2018 -2019 （二） | 《中国古代史专题》 | | | 2018文史法类9班 | 51 | 优秀 |  |  |  |
| 2018 -2019 （二） | 《世界文明专题》 | | | 公选课 | 33 | 优秀 |  |  |  |
| 2018 -2019 （二） | 《考古与人类》 | | | 公选课 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2018 -2019 （二） | 《美国历史与文化》 | | | 公选课 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2019 -2020 （一） | 《美国小企业史》 | | | 2018历史 | 54 | 优秀 |  |  |  |
| 2019 -2020 （一） | 《世界现代史》 | | | 2017历史 | 72 | 优秀 |  |  |  |
| 2019 -2020 （二） | 《美国历史与文化》 | | | 公选课 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2019 -2020 （二） | 《世界古代文明》（桂林洋） | | | 公选课 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2019 -2020 （二） | 《世界古代文明》（龙昆南） | | | 公选课 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2019 -2020 （二） | 《中华文明史》 | | | 2019文史法类14班 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2020 -2021 （一） | 《世界现代史》 | | | 2018历史 | 72 | 优秀 |  |  |  |
| 2020 -2021 （一） | 《美国小企业史》 | | | 2019文史法类6班 | 54 | 优秀 |  |  |  |
| 2020 -2021 （一） | 《世界古代文明》（桂林洋） | | | 公选课 | 34 | 优秀 |  |  |  |
| 2020 -2021 （一） | 《世界古代文明》（龙昆南） | | | 公选课 | 34 | 优秀 |  |  |  |
| 2020 -2021 （二） | 《美国历史》 | | | 2020学前教育（中美）1班 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2020 -2021 （二） | 《美国历史》 | | | 2020学前教育（中美）2班 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2020 -2021 （二） | 《世界近现代史》 | | | 2018历史(第二学位) | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2020 -2021 （二） | 《世界古代文明》 | | | 公选课 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2021 -2022 （一） | 《世界近现代史》 | | | 2019历史1班 | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2021 -2022 （一） | 《世界近现代史》 | | | 2019历史2班 | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2021 -2022 （一） | 《大变局下的中美关系》 | | | 公选课 | 18 | 优秀 |  |  |  |
| 2021 -2022 （一） | 《世界古代文明》 | | | 公选课 | 34 | 优秀 |  |  |  |
| 2021 -2022 （二） | 《美国历史》 | | | 2021学前教育（中美）1班 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2021 -2022 （二） | 《美国历史》 | | | 2021学前教育（中美）2班 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2022 -2023 （二） | 《世界近现代史》 | | | 2020历史1班 | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2022 -2023 （二） | 《世界近现代史》 | | | 2020历史2班 | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2022 -2023 （二） | 《美国历史》 | | | 2022学前教育（中美）1班 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2022 -2023 （二） | 《美国历史》 | | | 2022学前教育（中美）2班 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2023 -2024 （二） | 《世界现代史》 | | | 2021历史1班 | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2023 -2024 （二） | 《世界现代史》 | | | 2021历史2班 | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2023 -2024 （二） | 《美国历史》 | | | 2023学前教育（中美）1班 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2023 -2024 （二） | 《美国历史》 | | | 2023学前教育（中美）2班 | 32 | 优秀 |  |  |  |
| 2023 -2024 （二） | 《大变局下的中美关系》 | | | 公选课 | 16 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 -2025 （一） | 《世界现代史》 | | | 2023历史1班 | 72 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 -2025 （一） | 《世界现代史》 | | | 2023历史2班 | 72 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 -2025 （一） | 《世界现代史》 | | | 2023历史3班 | 72 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 -2025 （一） | 《大变局下的中美关系》 | | | 公选课 | 16 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 -2025 （二） | 《世界现代史》 | | | 2022历史1班 | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 -2025 （二） | 《世界现代史》 | | | 2022历史2班 | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 -2025 （二） | 《世界现代史》 | | | 2022历史3班 | 48 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 -2025 （二） | 《大变局下的中美关系》 | | | 公选课 | 16 | 优秀 |  |  |  |
| 2025 -2026 （一） | 《大变局下的中美关系》 | | | 公选课 | 16 | 优秀 |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | |  | 1784 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019 -2020 （二） | 国际教育学院研究生课程《中华文化概要》 | | |  | 36 |  |  |  |  |
| 2019 -2020 （二） | 《历史学科学习理论与方法》 | | | 2019级学科教学 | 18 |  |  |  |  |
| 2020 -2021 （二） | 《中学历史教学中的史学理论问题》 | | | 2020级学科教学 | 36 |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | |  | 90 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020（二） | 教育见习 | | | 2017历史 | 32 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 教育见习 | | | 2018历史 | 32 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 教育见习 | | | 2019历史1、2班 | 64 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 教育见习 | | | 2020历史1、2班 | 64 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 教育见习 | | | 2021历史、1、2班 | 64 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 教育见习 | | | 2022历史1、2、3班 | 96 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 专业知识考察 | | | 2020级历史专业 | 40 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 专业知识考察 | | | 2021级历史专业 | 40 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 毕业论文（设计） | | | 2015历史 | 12 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 毕业论文（设计） | | | 2016历史 | 24 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 毕业论文（设计） | | | 2017历史 | 24 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 毕业论文（设计） | | | 2018历史 | 24 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 毕业论文（设计） | | | 2019历史1、2班 | 24 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 毕业论文（设计） | | | 2020历史1、2班 | 30 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 毕业论文（设计） | | | 2021历史、1、2班 | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 教育实习 | | | 17历史 | 80 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 教育实习 | | | 18历史 | 80 |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | |  | 766 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | |
| 2020-2021年，担任2017-2018级历史学专业教育集中实习指导老师  2019-2025年，负责2017-2022级历史学专业教育见习  2019-2025年，担任2015-2021级历史学专业学生毕业论文指导老师  2023-2024年，担任2020-2021级历史专业知识考察带队指导教师 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 100 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **560** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1 | 400 |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  | 40 |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 160 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | 2 | 160 |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 720 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 720 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C2 | 南海重大历史事件研究 | HNSK(ZX)21-181 | 海南省社科联重点项目 | 2021年12 | 18.4 | 是 | 否 | 400 |
| 2 | C3 | \*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\* | 海南省教育厅 | 2025年5月 |  |  |  | 100 |
| 3 | D级 | 《海洋维权视阈下美国学者的南海问题研究（2016-2021）》 | Hnky2022-16 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2022年1月 | 1.5 | 是 | 否 | 20 |
|  | 4 | E级 | 《加强琼籍海外侨团建设构建和谐侨社问题调研》 |  | 海南省委统战部 | 2020年9月 | 4 | 是 | 是 | 40 |
| **不可计分** | 1 | C级 | 《新课标下初高中历史课程衔接研究—以海南十所中学为例》 | QJY20231051 | 海南省教育厅 | 2023年10月 | 0.5 | 否 | 否 |  |
| 2 | F级 | 《师范院校历史文化类通识课程的设计与教学研究——以海南师范大学为例》 | HSJG2021-16 | 海南师范大学 | 2021年1月 | 0.5 | 是 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E级 | 从旁观到接触：肯尼迪政府对首次不结盟运动峰会的应对 | 湖北社会科学2022年7月，第7期 | 第一作者 | 无 | 有 | 80 |
| 2 | E级 | 亚非主义抑或不结盟——论第三世界政治运动的路线之争(1961—1965) | 历史教学问题2025年10月，第5期 | 独撰 | 无 | 有 | 80 |
| **不可计分** | 1 | G级 | 国外学术界对不结盟运动的研究 | 国际社会科学杂志2025年3月，第1期 | 第一作者 | 无 | 有 |  |
| 2 | G级 | “自助互助”与“行动自由”:从北约的形成看战后美国外交政策的悖论 | 近现代国际关系史研究2022年4月，第2辑 | 独撰 | 无 | 有 |  |
| 3 | G级 | 阿瑟·范登堡与马歇尔计划的形成 | 近现代国际关系史研究2018年12月，第2辑 | 独撰 | 无 | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** |  |  |  |  |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自2018年入职海南师范大学以来，作为一名专职教师，我始终认真工作，坚持理论学习，积极实践，努力提升自己的教学水平和科研能力，力争成为一名优秀的人民教师，为社会服务。以下是我对入职以来工作的全面总结：  首先，在政治思想方面，我严于律己，积极参与各项支部活动，自觉加强政治理论学习，不断提高自身的理论素养，并时刻关注国家最新政策方针，以适应时代的发展需求。在此过程中，我不仅参加了学校组织的集中学习，还利用业余时间阅读相关书籍与资料，通过多种渠道丰富自己的知识储备。同时，我积极参加学院和学校组织的各类培训与讲座，这些活动为我提供了一个良好的交流平台，使我能够与同行分享经验、探讨问题，从而加深了对国家政策及教育方针的理解，并将其应用于我的教学与科研实践中。  其次，在日常教学方面，我始终坚持认真备课，细致准备每一堂课，全力以赴地站好每一堂课并确保授课质量。我在课程设计上注重结合学生实际情况，根据不同班级和学生特点进行个性化调整。在教学过程中，我不断探索创新的教学方法，例如引入案例分析、小组讨论等形式，以激发学生的学习兴趣和课堂参与度。此外，在课程结束后，我会积极回顾并反思自己的不足之处，通过收集学生反馈、同事建议等方式发现问题并及时解决，从而持续提升自己的教学能力。同时，作为人民教师，我时刻铭记肩负的重要职责，坚持师德师风学习，自觉严格要求自己，同时向身边优秀教师请教，与他们共同进步，将立德树人视为根本任务，实现以史育人的目标。我始终把事业放在首位，坚持公平、公正、公开原则，以确保每位学生都能获得平等的发展机会。这种敬业精神和奉献意识促使我勤奋努力、主动进取，使得我的工作效率显著提高，为工作的顺利开展提供坚实保障。  展望未来工作中, 我将更加努力，不断提高自身专业知识和技能水平，以期更有效地完成各项工作任务。我计划拓宽思路，对本职工作进行深化细化，包括制定详细可行的发展计划以及设定阶段性目标。在今后的日子里，将继续加强学习，不断改进工作方法，提高整体效率。我会踏实肯干、任劳任怨，全力以赴成为一名优秀高校教师，为学生健康发展贡献力量，也为学院、学校以及国家教育事业的发展尽绵薄之力！  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在学院 |  | |
| 申报专业 | |  | | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：《从旁观到接触：肯尼迪政府对首次不结盟运动峰会的应对》，《湖北社会科学》2022年第7期。  代表性成果2名称：  《亚非主义抑或不结盟——论第三世界政治运动的路线之争(1961—1965)》，《历史教学问题》2025年第5期。 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |